

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»

Рассмотрено на педагогическом совете
«Детский сад комбинированного вида
№16 «Скворушка»
Протокол № 4 от 19.08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
 А.И. Миннегалимова
Введено в действие приказом
№ 100 от 02.09 2024 г.

**Годовой план работы
на 2024-2025 учебный год
педагога – психолога
Наумовой Л.А.**

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Своевременно оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
2. Реализовать психопрофилактическую, коррекционно-развивающую работу по направлениям: адаптация к детскому саду, подготовка к обучению в школе, эмоциональное благополучие и взаимоотношение детей в группе.
3. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников, через использование современных активных форм и методов организации воспитательной работы и работы с родителями.

Основные направления деятельности:

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно – развивающая работа по развитию познавательной личностной сферы дошкольников, психологическая подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.

№	Содержание работы	группы	сроки
1. Психодиагностическая деятельность			
1.1. Работа с детьми			
1	Сбор общих сведений о детях ДООУ, наблюдение, изучение медицинской документации, выявление детей группы риска	Все группы	сентябрь
2	Наблюдение за прохождением адаптации вновь организованных группах	Группы №3 Логопедические гр. №2,4,6	сентябрь
3	НПР детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет)	Группа №1	Декабрь-апрель
4	Диагностика внимания, воображения	Группы №2,4,	февраль
5	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Группы №5,6,7	Сентябрь-апрель
6	Диагностика готовности детей к школе по методике	Группы №5,6,7	Сентябрь-

	«Изучение стартовых возможностей дошкольников»		апрель
7	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК	По запросу	В течении года
8	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека.	Для детей с повышенными способностями	В течении года
9	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
1.2 Работа с педагогами			
1	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах	все группы	сентябрь-апрель
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей группы риска	воспитатели всех группы	сентябрь
	Анкетирование педагогов по запросу администрации	Все педагоги	В течении года
1.3 Работа с родителями			
1	Анкетирование: «Адаптация малыша к условиям детского сада» «Готов ли Ваш ребенок к школе?» «Ваше мнение»	Гр №3 Гр №5,6,7 Все группы	Октябрь, 2024 февраль 2025 Май, 2025
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Работа с детьми			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	Дети группы риска	В течении года
3. Психопрофилактическая деятельность			
3.1. Работа с детьми			
	«Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДООУ». И.А. Пазухиной	№1,3,10	сентябрь-март
	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе, программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников».	Подгот. группы №5,6,7	Ноябрь-март
	Групповые занятия с детьми ОНР по формированию дружеских отношений и развития внимания А.И. Арцишевская, О.В. Хухлаева	Старшие группы №2,4	В течении года
	Групповые занятия по программе социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ»	Средняя группа №11	
3.2 Работа с педагогами			
1	- Семинар –практикум «Творческий педагог-творческие	Все педагоги	март

	дети»		
2	«Как оценить психологический комфорт в группе в начале учебного года» Справочник п/п № 2/2019 стр.52	Педагоги групп №11,10,3	октябрь
3.3 Работа с родителями			
1	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки	Все группы	В течении года
2	Неделя психологии в ДОУ «Сказочный каледоскоп»	Педагог-психолог Л.А. Наумова	1 неделя апреля
3	Семинар-практикум «На пороге школы»	Группы 5,7	3 неделя января
4. Консультационная деятельность			
4.1 Работа с педагогами			
1	«Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»	Педагоги групп №1,3	Сентябрь
2	Консультация для педагогов в рамках педагогического совет №4 «Духовно –нравственное воспитание дошкольников в ДОУ»		Октябрь
3	Педагогический совет №1 ТЕМА: «Основные направления деятельности ДОУ на 2024/2025 учебный год».	Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги	4 неделя августа
4	Педагогический совет №2 «Формирование культуры здоровья у дошкольников» «Взаимодействие с родителями воспитанников – основа формирования привычки здорового образа жизни»	Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги	3 неделя ноября
5	Педагогический совет №3 «Технологии развития связной речи дошкольников в условиях ДОУ» Псих гимнастика для педагогов « Мир пантоним»	Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги	3 неделя января
6	Педагогический совет №4 «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям». Отчет по проведению «Неделя психологии»	Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги	2 неделя апреля

7	<p>Медико-педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Результативность психологической диагностики детей подготовительной группы»</p> <p>Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению»</p>	<p>Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги</p>	<p>2 неделя декабря</p>
8	<p>- Семинар-практикум №1 «Организация предметно-пространственной среды в младших группах в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>Рекомендации педагога – психолога по созданию РППС в соответствии с возрастными особенностями младших дошкольников.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Январь, 2025г.</p>
4.2 Работа с родителями			
	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «<i>Рекомендации психолога</i>».</p> <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 1-2, 2-3, 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Агрессивный ребёнок», - «Леворукий ребёнок», - «Детская ложь». <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе». 	<p>Все группы</p>	<p>I квартал II квартал III квартал IV квартал</p>
	<p>Консультирование на родительских собраниях:</p> <p>1 Групповые родительские собрания</p> <p>1) группы раннего возраста «Особенности раннего возраста; Кризис 2-х лет»</p> <p>2) Ср. группы «Игры по развитию познавательных способностей»</p> <p>3) Старшие группы «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Группы</p> <p>№3,1,10,</p> <p>№11</p> <p>№2,4,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p>

	«Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» - Индивидуальные коррекционно-развивающие.	групп	
8. Организационно-методическая деятельность			
	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		В течении года
	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течении года
	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течении года
	Подготовка наглядного материала для проведения недели психологии «Сказочный каледоскоп»		В течении года
	Составление аналитических, статистических справок		В течении года
	Оформление текущей документации		В течении года
	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течении года
9. Работа по по полнению РППС кабинета			
	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для детей 5-7 лет	В течении года
	Подбор и изготовление стимульного материала	Для детей раннего возраста	В течении года
	Приобретение оборудования и методической литературы		В течении года

Исполнительный МБЛОУ №16 «Своруплика»
Заведующий МБЛОУ №16 «Своруплика»
А.И. Миннегалиева



[Handwritten signature]